

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 132 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани**

Принят на
педагогическом совете ДОУ
Протокол № 5 от «22» мая 2026 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №132»

А.В.Шамсеева



**План работы
на летний оздоровительный период 2026 года
«Летняя мозайка»**

г.Казань, 2026

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №132
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Шамсеева Алена Владимировна

Сертификат: 78162629550687824748907894976832071788

Срок действия сертификата: 17.02.2027

Дата подписания: 28.05.2026, 13:24:17

Идентификатор ЭДО 019e6e1b-6519-773b-a340-812bbb5849c1

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019e6e1c-1449-7600-b3bf-395b93088e16

К

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в МБДООУ «Детский сад №132» (далее - Учреждение) начинается с 01.06.2026 года и заканчивается 31.08.2026 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* Поддерживать инициативу детей в импровизации;

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

- *Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- *Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- *Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- * Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- *Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- *Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- *Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- * Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- * Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- * Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- *Развивать игровую деятельность воспитанников;
- *Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- *Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- *Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- * Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- * Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- * Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- *Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- *Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- *Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- *Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
 - 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- *Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- *Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

- 1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
- 2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
- 3.Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

*формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

*помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;

-с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

-упражнения на развитие мелкой моторики;

-ритмические движения;

- упражнения на внимание;

-упражнения в равновесии;

-упражнения для активизации работы глазных мышц;

-гимнастика расслабления;

-упражнения на формирование правильной осанки;

-упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

-катание на самокатах;

-езда на велосипеде;

-футбол;

-баскетбол;

-бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

-с предметами и без предметов;

-на формирование правильной осанки;

-сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОР	воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период.		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.		Воспитатели,
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.		Воспитатели,
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, огороде и т.д.		Воспитатели,
6	Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Летняя пора...»		Воспитатели,
7	Организация тематических выставок		Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели,
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе		Воспитатели,

	путём расширения ассортимента выносного оборудования.		
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		Воспитатели,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа			
1	<p>Инструктаж с сотрудниками по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация и проведение спортивных и подвижных игр»; - «Правила оказания первой помощи»; - «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; <p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	В течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель
2	<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Распределение функциональных обязанностей на летний период»; - «Подготовка ДОУ к новому учебному году»; - «Итоги летней оздоровительной работы» 	Июль, Август	Заведующий
3	Установочный педагогический совет № 1	Август	Старший воспитатель
4	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	Июнь	Ст.медицинская сестра
5	<p>Оформление папок передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чем занять ребенка летом»; - «Одежда ребёнка в летний период»; 	В течение ЛОР	Воспитатели

	- «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период); - «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»		
6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		Воспитатели, инструктор по физической культуре, Педагог психолог
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	июнь	Заведующий, старший воспитатель, ст. медицинская сестра
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОР	ст. медицинская сестра, воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		ст. медицинская сестра
5	Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.		Старший воспитатель, ст. медицинская сестра
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		ст. медицинская сестра
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.		Заведующий, Старший воспитатель, ст. медицинская сестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительных группах.		Старший воспитатель
8	Ведение документации		Старший воспитатель

9	Организация работы по изучению ПДД		Старший воспитатель
10	Работа с родителями		Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Оздоровление детей в летнее- оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Старший воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Старший воспитатель
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда « Как мы проводим лето».	Июнь Июль	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Педагог - психолог
4	Консультации для родителей:	В течение	

	- «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период»	ЛОР	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Оформление площадок к ЛОР (обновление игрового оборудования и наполнения прогулочных веранд)	В течение ЛОР	Зав по АХЧ
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников, высадка цветов)		Заведующий, заведующий по АХЧ
3	Организация полива участков, огорода.		Воспитатели
4	Замена песка в песочницах		Заведующий Заведующий по АХЧ
5	Приобретение нового игрового оборудования		Заведующий, воспитатели
6	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		Заведующий

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний
оздоровительный период 2026г.**

Июнь

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	Здравствуй, летняя пора!	01.06	День защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Конкурс рисунка «Счастливое детство»
		02.06	Путешествие в лето Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
		03.06	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога) Тематические беседы. Игры экологическим содержанием. Викторины, экологические акции «Лес – наш друг!» Эксперименты в природе Наблюдения «Волшебный мир» Акция «Каждую соринку в корзинку»; Знакомство с профессиями (эколог, лесник, зоолог); Беседа «Охрана окружающей среды»; Просмотр мультфильма «Улыбка природы». Ярмарка Друзей
		04.06, 05.06	День Пушкинской поэзии Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека» Сабантуй
	Все, что	8.06	День дорожной грамотности: Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

	Родиной зовется	<p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»</p>
	9.06	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Россия–Родина моя», «Мойдом–моя страна»</p> <p>Чтение стихов о мире, о родном крае</p> <p>Русские народные игры</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «НашаРодина— Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>Рисование: «Мы живем в России»</p> <p>Чтение стихов о России</p> <p>Рассматривание картин иллюстраций на тему: «Достопримечательности России»,«Красивые города России»</p>
	10.06	<p>Мой микрорайон</p> <p>Беседы с детьми об истории улицы/микрорайона;</p> <p>Наблюдения; Дидактические игры «Назови место по описанию» и т.п.; Творческие задания, изготовление макета микрорайона для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Подвижные коллективные игры нашего двора;</p> <p>Художественное творчество, рисунки на асфальте</p>
	11.06	<p>День России</p> <p>Беседа с детьми «День рождения страны»</p> <p>Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Евпаторийский район»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>С/р игры: «Почта»</p>
3	Дружба крепкая не сломается	<p>15.06 День дружбы</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков,</p> <p>«Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Цикл художественно-эстетического развлечения портрет друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели»</p>

	16.06	<p>В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!» Физкультурный досуг «Любимые герои сказок» Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?» «Персонажи русских сказок» и т.д. Чтение и рассказывание русских народных сказок Рассматривание иллюстраций русских народных сказок; Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.; Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок; Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.; Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</p>
	17.06	<p>День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
	18.06	<p>День улыбки Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья Конкурс на самую смешную фигуру»; Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского; Игры с воздушными и мыльными шарами; Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p>
	19.06	<p>Никто не забыт, ничто не забыто Тематические беседы; Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов; Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского. Чтение художественной литературы о войне, о детях-героях войны; Художественное творчество «Голубь мира»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»</p>
4	М и р б е	<p>22.06</p> <p>Безопасность дома Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.; Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома; Загадки, пословицы, поговорки по тематике; Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.; Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» Художественное творчество; Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>

з
о
п
а
с
н
ы
й

д
л
я

д
е
т
е
й

п
р
е
к
р
а
с
н
ы
х

23.06	Безопасность на улице Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п.; Рассматривание иллюстраций по безопасности; Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.; Детский кинозал. Просмотр Воспитатели мультфильмов. Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.; Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний ", «Правила безопасности с бездомными животными и т.п.; Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике; Сюжетно-ролевые и подвижные игры
24.06	Безопасность в природе Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.; Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.; Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.; Проблемные ситуации «Если бы...»; Художественное творчество. Изготовление макета «Лесные дары»; Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы» Сюжетно-ролевые, подвижные игры
25.06	День пожарной безопасности Беседа с детьми о героической профессии пожарного. Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01» Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»
26.06	Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь День конкурсов и викторин по безопасности
29.06, 30.06	День здоровья Подвижные игры; Физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа); «Сказка про лень» (для старших дошкольников); Беседы: «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; Консультации для родителей;

Июль

	Тема недел и	Дата	Содержание работы
1 неделя	История голубой капельк	01.07	День дождя Беседа «Где живет дождик» Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» Беседа «Если долго нет дождя» Загадки веселой капельки Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» П/и: «Ходят камельки по кругу»
		02.07	День радуги Беседа «Разноцветное явление природы» Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк»
		03.07	День морей Беседа «наше самое прекрасное море» Беседа «Правила поведения на воде» «Поэтическое путешествие по карте» Беседа «Море - наше богатство» Чтение сказок и стихов о море
		06.07	День природы <i>Конкурс «Песочные фантазии»</i> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название», « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие»

2 недели	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	07.07	<p>День семьи, любви и верности Беседы с детьми на тему: «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.; Чтение художественной литературы о семье; Художественное творчество. Коллективная работа детей и воспитателя по тематике; Выставка детско-родительских работ, приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», «Герб семьи» и т.п.; Фотоколлажи «Моя дружная семья» «Помощники» и т.п.; Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочкиматери», «Накормим куклу» и т.п</p>
		08.07	<p>Что мы сажаем, сажая леса? Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» Чтение стихов и сказок о красоте леса Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» Беседа с детьми о роли леса на планете</p>
		9.07	<p>День лиственных деревьев Цикл художественно-эстетического развлечения - краски «Белая березка» Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях Беседа «Отдыхая в тени деревьев» Знакомство с правилами «Не обижай природу» Д/и «Продолжи предложение» Наблюдения за насекомыми повторить их название Рассматривание книг Беседа «Белоствольный символ России»</p>
		10.07	<p>День хвойных деревьев Апликация из природного материала «Лесная полянка» Беседа «Листочки или иголочки» Беседа «Как вести себя в лесу» Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</p>
		13.07	<p>День животных Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>

3 неене неделя	Раскрой нам, мир природы, свои секреты	14.07	<p>День перелетных птиц Беседа «Почему их зовут перелетными» Беседа «Как мы можем птицам помочь» Беседа «Птицы хищными бывают» Чтение рассказов о птицах</p>
		15.07	<p>День насекомых Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>
		16.07	<p>День Ветерка – Следопыт Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.; Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение; Наблюдение за ветром; Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п.; Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.; Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.; Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырям</p>
		17.07	<p>Белогривые лошадки Беседы с детьми на тему: «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.; Рассматривание картинок и фотографий облаков; Наблюдение за облаками; Чтение художественной литературы: Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.; Стихи и загадки о явлениях природы; Дидактические игры «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.; Художественное творчество с использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</p>

20.07	<p>«В гости к витаминке» Беседа «Что я знаю о витаминах?» «Где живут витамины?» Д/и «Найди меня», «Да и нет», «Фрукты и овощи» П/и «Весёлый скорый поезд» СХД «Витаминка для здоровья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме.</p>
21.07	<p>Закаляйся , если хочешь быть здоров Беседа с детьми: «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься» Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно» Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» Прогулка с проведением подвижных игр: «Кот Васька», «Кто пришел?», «Найди Инструкторы по ФК: воспитатели пару», «Мыши и кот», «Пятнашки с домами», «Кто быстрее» Разучивание стихов о закаливании Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп Консультация для родителей: «Закаливание для детей» Памятки для родителей: «Закаляйся - оздоравлийся» Анкетирование родителей «Растём здоровыми»</p>
22.07	<p>День юмора и смеха <i>Конкурс панамок</i> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>
23.07	<p>Быть здоровым и хотим, помогает нам режим Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым, сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?»; Просмотр презентации: «Режим дня»; Познавательное мероприятие по теме недели Прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель» Разучивание стихов о режиме дня; Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!»; Дидактические игры по теме Консультация для родителей: «Я и мое здоровье» Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня» Анкетирование родителей «Занимается ли ваш ребенок спортом»</p>

<p>5 неделя</p> <p>«Дорогое сердцу...»</p>	24.07	<p>День здоровья Беседа «Чтобы мы росли здоровыми» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <i>Спортивное развлечение</i></p>
	27.07	<p>День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом». С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
	28.07	<p>День «Семейный альбом» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p>
	29.07	<p>День «Это моя семья» Беседа с детьми «Что такое семья». Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p>
	30.07	<p>День детского сада Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>

	31.07	День добрых книг Чтение книг «Приключения кота Леопольда» · Беседа «Что такое доброта» · Конкурс «Бантов и бантиков» · Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» · П/И «Кто и мыши»
--	-------	---

Август

	Тема недели	Дата	Содержание работы
1 неделя	В гостях у друга - Светофора Вежливым быть очень просто	03.08	День дорожных знаков Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
		04.08	День транспорта Беседа «История колеса» Беседа «Осторожно, пешеход!» Беседа «Машины и природа» Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» Беседа «Пешеходы на улицах села» Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» Читаем стихи о правилах дорожного движения День «Это улица моя» Беседа с детьми «Что такое улица?» Беседа «Правила поведения на улице» Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа- постовой»
		05.08	День заботы Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»; Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ёжике»; Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»; Пословицы и поговорки; Динамическая пауза «Бабушкины помощники»; Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете); Организация мастерской по ремонту книг; Уход за растениями на участке; Изготовление кормушки для птиц и т.п.

		06.08	День этикета Цикл художественно-эстетического развлечения «Красивый сервиз» Чтение книги «Этикет» Проигрывание ситуаций Заучивание и разъяснение пословицы «Свинья везде грязи найдет» Наблюдение как сервируют дежурные Вопрос «Где ошибка» Игра «Вежливые слова» Игра «Собери тарелку» из частей Ситуация «Мальчик дарит девочке» Азбука общения «Культура общения людей»
		07.08	День доброты Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»; Пословицы и поговорки»; Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений; Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре; Дидактическая игра «Назови добрые дела»; Проблемные ситуации; Художественное творчество; Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты; Изготовление книжек-малышек о добре и дружбе. Конкурс рисунков «Я рисую добро!»
		10.08	День вежливости Беседа о правилах поведения в различных ситуациях; Проблемные ситуации; Творческие задания; Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.; Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»; Чтение и обсуждение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»; Изготовление книжки-малышки вежливых слов
		11.08	День пожеланий Дидактическая игра «Угадай настроение»; Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки», Художественное творчество: волшебные золотые рыбки из соленого теста, пластилиновые Джины, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.; Изготовление дерева пожеланий;

2 недели	В мире прекрасного	12.08	День живописи Беседы с детьми на тему: «Что такое живопись?», «Жанры живописи» и т.п.; Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.; Просмотр презентаций по данной тематике; Чтение сказок о богатырях и т.п.; Дидактические игры «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» и т.п.; Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков о лете и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «В мастерской» Малоподвижные игры «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.» Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов) Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Цикл художественно-эстетического развлечения - картины песком.
----------	--------------------	-------	--

		13.08	<p>День музея Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.; Рассмотрение открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.; Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»; Создание мини-музеев в группе; Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетноролевой игры «Музей»; Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.</p>
		14.08	<p>День кино Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают Воспитатели фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.; Просмотр презентации «Как создавалось кино»; Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п. Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма); Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей; Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.; Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; Сюжетно-ролевые и подвижные игры Беседа «История кино»</p>
3 недели	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	17.08	<p>День полевых цветов Беседа «В поле вырос василек» Беседа «Полевой цветок дает меда глоток» Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) Чтение стихов о полевых цветах.</p>
		18.08	<p>День садовых цветов Беседа «Люди и цветы» Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке Беседа « Не все цветы безвредны» Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»</p>
		19.08	<p>День комнатных растений Беседа «Лето на нашем подоконнике» Беседа «Я красив, но ты меня не трогай» Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях</p>
		20.08	<p>День кувшинок (цветы водоемов) Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»</p>
		21.08	<p>День рождения Феи цветов <i>Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»</i> Развлечение «Я дарю тебе цветы» Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>

4 неделя	До свиданья, лето, досвидания!	24.08	<p>День юного художника Беседа «Вот и кончилось лето красное» Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) Музыкальное развлечение «Лето красное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» (обрывани</p>
		25.08	<p>День знатоков! Беседа об увлечениях детей; Творческие задания или мастер-классы: «Мы кулинары», «Парикмахеры» и т.п.; Сюжетно-ролевые игры «Дизайнеры», «Строители» и т.п.; Художественное творчество; Организация концерта, дома показа мод и т.п.; Веселые пантомимы и т.д. Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы; Викторины; Дидактические игры; Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы.</p>
		26.08	<p>Краски лета! Беседа с детьми о лете, отдыхе, праздниках; Экскурсия по детскому саду; Рассматривание сюжетных картинок и репродукций художников о лете и т.п.; Приметы, пословицы, стихи, загадки о лете; Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом» и т.п.; Художественное творчество. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»; аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.; Создание коллажа «Наше лето», составление альбома «Как мы провели лето» и т.п.; Дидактические игры «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный Воспитатели всех возрастных групп мешочек», «Собери картинку» и т.п.; Игры – драматизации на выбор детей по прочитанным произведениям; Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>
		27.08	<p>До свидания, звонко голосое лето! Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»; Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.; Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.; Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей; Рассматривание фотографий Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация по замыслу; Встреча с героями сказок; Различные виды театров; Игры - аттракционы, игры эстафеты; Игры с песком и водой; Шоу мыльных пузырей; Экспериментальная деятельность; Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры</p>
		28.08, 31.08	<p>День города! Тематические мероприятия с детьми. Ознакомительные беседы «Мой город».</p>

